

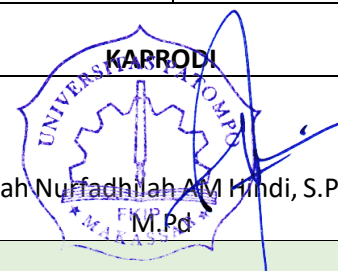


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	UPC2204	Institusional	T =2	P = 0	II	April 2026
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		 KARRODI Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd, M.Pd	
	 Dr. Israwati Akib,S.H.,M.H		 Dr. Israwati Akib,S.H.,M.H			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 01 : Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan,berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif serta profesional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat					
	CPL05 : Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, disiplin, dan bertanggung jawab atas pekerjaan individu maupun kelompok,serta membuat perencanaan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran biologi, dengan menguasai prinsip serta teknik persiapan, pelaksanaan, pengamatan dan penilaian.					
	CPL09 : Kemampuan merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian untuk mengembangkan pembelajaran biologi dengan tetap membangun dan memelihara jejaring kerja profesional yang terbuka terhadap pendapat dan temuan orang lain.					
	CPL011 : Kemampuan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dengan menguasai konsep dasar-dasar kewirausahaan dalam bidang pendidikan biologi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1: Menganalisis nilai-nilai UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.					
	CPMK 2: Menunjukkan komitmen kebangsaan dengan menjunjung tinggi nilai persatuan, toleransi, dan keadaban dalam kehidupan sosial serta penegakan hukum berkeadilan.					
	CPMK 3: Mengembangkan sikap kritis, partisipatif, dan bertanggung jawab dalam menyikapi isu-isu kebangsaan, demokrasi, dan globalisasi					
	CPMK 4 :.Mampu menerapkan konsep atau teori kewirausahaan, berorientasi pada pendidikan biologi dengan berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub CPMK 1 :	Konsep, fungsi dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Negara serta kewarganegaraan, Identitas bagi bangsa Indonesia dan integrasi nasional				

4. Kaelan, MS, (2016). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi, Yogyakarta; Paradigma
5. Sitti Maryam,dkk(2022) Pendidikn Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn), Artha Group,Makassar.
6. Sri Rahayu, Ani (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Jakarta: Bumi Aksar
7. Prpto Soepardi, 1990,Tindak Pidana Korupsi,Usaha Nasional,Surabaya

Pendukung ;

1. Sri Rahayu, Ani (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Jakarta: Bumi Aksar
2. Prpto Soepardi, 1990,Tindak Pidana Korupsi,Usaha Nasional,Surabaya

<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8264>

Dosen Pengampu		: Dr. Israwati Akib, SH.,MH					
Mata kuliah Universitas		: Pendidikan Pancasila					
Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1. 1 Menjelaskan konsep, tujuan dan fungsi pendidikan kewarganegaraan	Ketepatan menjelaskan tentang; konsep, tujuan dan fungsi PKn, sumber-sumber dan dinamika dan tantangan PKn	Teknik non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis 1 : Soal Esay	Minggu-1 • Kuliah: • Diskusi,	-	Konsep, tujuan, fungsi Pkn • Pengertian, • fungsi dan • tujuan Pendidikan Kewarganegaraan , sumber-sumber dn dinamika dan tantangan PKn	5%

2	Sub CPMK .1.2 Menjelaskan konsep Negara, unsur Negara, fungsi dan tujuan negara	Ketepatan menjelaskan; konsep Negara, unsur-unsur, fungsi negara tujuan Negara	Teknik non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis 1 : Soal Esay	Minggu-2 • Kuliah: • Diskusi,		Negara • Pengertian Negara, • Unsur-unsur, • Fungsi dan • Tujuan Negara, NKRI.	5%
3	Sub CPMK 1.3 Menjelaskan konsep kewarganegaraan, asal-usul cara memperoleh dan hapus kewarganeraan	Ketepatan menjelaskan konsep kewarganegaraan, asal usul kewarganegaraan, cara memperoleh dan hapusnya kewarganegaraan	Teknik non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis 1 : Soal Esay	Minggu-3 • Kuliah: • Diskusi,		Kewarganegaraan • Pengertian kewarganegaraan, • asal-usul, • cara memperoleh dan • hapus kewarganegaraan	5%
			Kriteria : Rubrik Penilaian	Tugas-1: Meringkas materi dan menjawab Soal-soal pilihan ganda [PT: 2mgx(3sksx60")] [KM:2x(3x60")]			

4 &5	Sub CPMK 2 .1 Menjelaskan norma dan konstitusi negara, kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai hukum dasar dalam tata hukum Indonesia. Sub CPMK 2.3 Penegakan hukum Anti kekerasan seksual pada Perguruan Tinggi.	Ketepatan menjelaskan konstitusi Negara RI Ketepatan menjelaskan UUD 45 sebagai hukum dasar Ketepatan Ketepatan menjelaskan kedudukan UUD 45 dalam tata hukum di Indonesia. Penegakan hukum kekerasan pada Perguruan Tinggi.	Teknik non test & tes : Kuis 2 : Soal Esay Kriteria:	Minggu-4&5 • Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Norma, Konstitusi Negara dan UUD 45 • Pengertian Norma, • Konsitusi • UUD 45 sebagai hukum dasar dan • Tata hukum Indonesia • Konsep penegakan hukum kekerasan	10 %
				• Tugas-2: Study kasus kekerasan [PT: 2mgx(2sksx60'')] [KM:2x(2x60'')]			

6 & 7	Sub CPMK-3.1 Menjelaskan mengkonstruksi identitas nasional, pembentukan identitas sumber-sumber dan dinamika dan tantangan.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan unsur pembentuk identitas nasional Ketepatan dalam merumuskan faktor-faktor pembentuk identitas sumber-sumber dan dinamika dan tantangan	Teknik non-test • Ringkasan Kriteria: Rubrik	Minggu 6 & 7 • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [PB: 1x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Konstruksi Identitas Nasional dan integrasi nasional • Pengertian Identitas Nasional • Unsur Pembentuk Identitas Nasional; • sumber dan tantangan identitas nasional • Pengertian integrasi nasional • sumber-sumber, jenis-jenis integrasi dlm mempertahankan Jati Diri Bangsa dalam Arus Globalisasi	10%
	Sub CPMK 3.2 Menjelaskan integrasi nasional, sumber-sumber, jenis-jenis, dinamika dan tantangan dalam mempertahankan jati diri bangsa dalam arus globalisasi	Ketepatan merumuskan integrasi- sumber-sumber dan jenis-jenis integrasi serta dinamika dan tantangan dalam mempertahankan Jati Diri Bangsa dalam Arus Globalisasi		• Tugas-3: Menjawab soal-soal [PT: 2mgx(2sksx60'')] [KM:2x(2x60'')]			

9	Sub-CMPK 4 Menjelaskan hak dan kewajiban warga Negara dan Negara, latar belakang historis, sosiologi dan politik, dinamika dan tantangan harmonisasi hak dan kewajiban warga Negara dan negara	Ketepatan menjelaskan haronisasi, hak dan kewajiban warga negara dan Negara, latar belakang historis, sosiologis dan politik	Teknik test : Kuis 4 : Soal Essay	Minggu-9 : • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi		Harmonisasi Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dan Negara • Pengertian hak • kewajiban • latar belakang, historis, sosiologi dan politik. • Dinamika dan tantangan, harmonisasi dan kewajiban warga Negara dan negara	10 %
				Tugas-4: Membuat ringkasan dan ujian lisan PT: 2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]			
Flipped Classroom - dengan metode Project Based Learning (PjBL)							
10 & 11	Sub CPMK 5.1 & 2 Menjelaskan Pengertian demokrasi, Jenis-jenis demokrasi Demokrasi sebagai system politik kenegaraan dan Sumber-sumber demokrasi	Ketepatan menjelaskan demokrasi, jenis-jenis demoktasi, demokrasi sebagai system politik kenegaraan dan sumber-sumber demokrasi	Teknik no test: Kriteria: Rubrik deskriptif	Minggu-10-11 • Tutorial penjelasan pelaksanaan PjBL • diskusi kelompok ; [PB: 1x(2x50'')]	kuliah Diskusi daring asingkron	Hakekat Demokrasi Pancasila dan UUD 45 • Pengertian demokrasi, • Jenis-jenis demokrasi	10%

		Ketepatan menjelaskan penegakan hukum, Anti Korupsi dan Anti Kekerasan Seksual		Kuliah: • Studi kasus, [PB: 1x(2x50'')]		• Demokrasi sebagai system politik kenegaraan • Sumber-sumber demokrasi	
12&13	Sub CPMK 6.1 &.2 Menjelaskan Pengertian wawasan nusantara, latar belakang, historis, sosiologis dan politis. Dinamika dan tantangan wawasan nusantara	Ketepatan menjelaskan wawasan nusantara, Ketepatan menjelaskan latar belakang wawasan nusantara, historis, sosiologis dan Politis. Ketepatan menjelaskan dinamika dan tantangan	Teknik test : Kuis 4 : Soal Essay	Minggu 12 &13 • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [PB: 1x(2x50'')]	Diskusi asinkron; eLearning; nama LMS	Wawasan Nusantara • Pengertian wawasan nusantara, • Latar belakang, historis, sosiologis, politis • Dinamika dan tantangan • Wawasan nusantara dalam percaturan global	10%
		Ketepatan menjelaskan ketahanan nasional, asas-asas		• Tugas 5 : Menjawab soal-soal : 2mgx(2sksx60'') [KM:2x(2x60'')]			

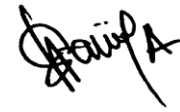
14-15	Sub CPKM 7.1 &2 Menjelaskan pengertian ketahanan nasional, asas-asas ketahanan nasional, wajah ketahanan nasional, sumber historis, sosiologis dan politik, dinamika dan tantangan ketahanan nasional	Ketepatan menjelaskan ketahanan nasional, asas-asas ketahanan nasional, wajah ketahanan nasional, sumber historis, sosiologis dan politik	Teknik test : Kuis 4 : Soal Essay	Minggu-14 : • Responsi • Technical Assistance Presentasi & diskusi [PB: 1x(2x50'')]	Minggu-15 : Presentasi & diskusi daring [PB: 1x(2x50'')]	Ketahanan Nasional; • Pengertian • Asas-asas ketahanan nasional • Wajah ketahanan nasional • Ketahanan nasional berlapis • Sumber-sumber, historis, sosiologis dan politik ketahanan nasional, • Dinamika dan tantangan ketahanan nasional	10 %
				Soal akhir semester			
16				UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa			
TOTAL BOBOT PENILAIAN							100

Makassar, 01 April 2026.

Ketua Prodi Pend. Matematika

Kordinator Tim PKN

Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd, M.Pd

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Israwati Akib', with a stylized flourish at the end.

Dr. Israwati Akib, SH.,MH